

## ユーザ協会会員様限定

### 2020年度 第5回 eラーニングサービス（無料）のご案内

企業研修のスタンダードになりつつある「eラーニング」を是非ご体験ください。

**第5回申込期間** 2020年7月30日（木）～8月14日（金）

毎月  
申込可能です

**受講期間** 2020年9月14日（月）～10月5日（月）

**受講コンテンツ** コンテンツ一覧は裏面をご覧ください。

**申込方法** ユーザ協会北海道支部HPからお申込み下さい。

#### 【お申込み方法】

HPトップ画面「イベント情報-eラーニング」よりお申込み下さい。

ホームページ：<https://www.pi.jtua.or.jp/hokkaido/>

【トップ画面】

イベント情報

【北海道】eラーニングサービス（無料）のご案内



イベント申込

\* イベント申込ボタンより、必要事項をご入力頂きご応募願います。

“1会員企業様、20名様まで学習が可能です”

#### スケジュール

項目	第5回	第6回	第7回	第8回	第9回
受付開始	7月30日	8月31日	10月1日	11月1日	12月1日
受付締切	8月14日	9月15日	10月16日	11月16日	12月16日
eラーニング 開始	9月14日	10月15日	11月16日	12月16日	1月15日
eラーニング 終了	10月5日	11月5日	12月7日	1月6日	2月5日

会員様限定「eラーニングサービス」（会員様無料！）

## 2020年度 eラーニングコンテンツ

講座	講座カテゴリ名	学習時間（目安）
ビジネススキル（ホウ・レン・ソウ）	ビジネススキル	各項毎で2～4分程度
ビジネススキル（仕事の進め方）	ビジネススキル	各項毎で2～4分程度
ビジネススキル（ビジネスコミュニケーション）	ビジネススキル	各項毎で2～4分程度
ビジネススキル（問題解決）	ビジネススキル	各項毎で2～4分程度
ビジネススキル（タイムマネジメント）	ビジネススキル	各項毎で2～4分程度
ビジネススキル（ビジネス文書）	ビジネススキル	各項毎で2～4分程度
ビジネススキル（ビジネス電子メールの原則）	ビジネススキル	各項毎で2～4分程度
ビジネスマインド（職場のルールを守る）	ビジネスマインド	各項毎で2～4分程度
ビジネスマインド（モチベーション）	ビジネスマインド	各項毎で2～4分程度
ビジネスマインド（仕事と責任）	ビジネスマインド	各項毎で2～4分程度
ビジネスマインド（会社の仕組み）	ビジネスマインド	各項毎で2～4分程度
ビジネスマインド（会社の数字）	ビジネスマインド	各項毎で2～4分程度
RPAによる生産性向上（経営者向け）	RPA	10分程度
RPAによる生産性向上（社員向け：基礎編）	RPA	10分程度
RPAによる生産性向上（社員向け：応用編）	RPA	10分程度
情報セキュリティ（第1章：情報セキュリティの最新事情と企業の取り組み）	情報セキュリティ	10分程度
情報セキュリティ（第2章：オフィスでの情報セキュリティ）	情報セキュリティ	10分程度
情報セキュリティ（第3章：オフィス外での情報セキュリティ）	情報セキュリティ	10分程度
情報セキュリティ（第4章：インターネットに潜む“見えない脅威”への対応）	情報セキュリティ	10分程度
ハラスメント（ハラスメントとは）	ハラスメント	10分程度
ハラスメント（パワーハラスメントとは）	ハラスメント	10分程度
ハラスメント（セクシャルハラスメントとは）	ハラスメント	10分程度
ハラスメント（マタニティハラスメントとは）	ハラスメント	10分程度
ハラスメント（モラルハラスメントとは）	ハラスメント	10分程度
WEB集客入門（今知っておくべきWeb集客）	WEB集客入門	10分程度
WEB集客入門（あなたの会社のWebサイトに集客する方法【無償編】）	WEB集客入門	10分程度
WEB集客入門（あなたの会社のWebサイトに集客する方法【有償編】）	WEB集客入門	10分程度
ビジネスマナー（社会人の心得）	ビジネスマナー	35分程度
ビジネスマナー（正しい言葉使い）	ビジネスマナー	20分程度
ビジネスマナー（応接対応）	ビジネスマナー	25分程度
キャリアデザイン（キャリア自律）	キャリアデザイン	25分程度
キャリアデザイン（キャリアの考え方）	キャリアデザイン	50分程度
キャリアデザイン（ワーク）	キャリアデザイン	20分程度
ケースで考える仕事の基本	ケースドラマ	100分程度

お問い合わせはこちら：0120-20-6660

HP：<https://www.pi.jtua.or.jp/hokkaido/>  
公益財団法人 日本電信電話ユーザ協会北海道支部